

Bedre psykisk helse for barn og unge

Hovedsatsningsområdet (2016-2019)

NAPHA, Nasjonal nettverkssamling for psykologer i kommunene

Spesialrådgiver Kari Frank



Politiske beslutninger

Arenaer der barn og unge lever sine liv

Universell og selektiv forebygging i fokus

Utjevning av sosiale forskjeller overordnet mål



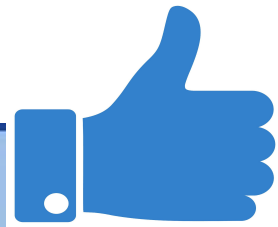
Forebygging

Tidlig inn i barns liv

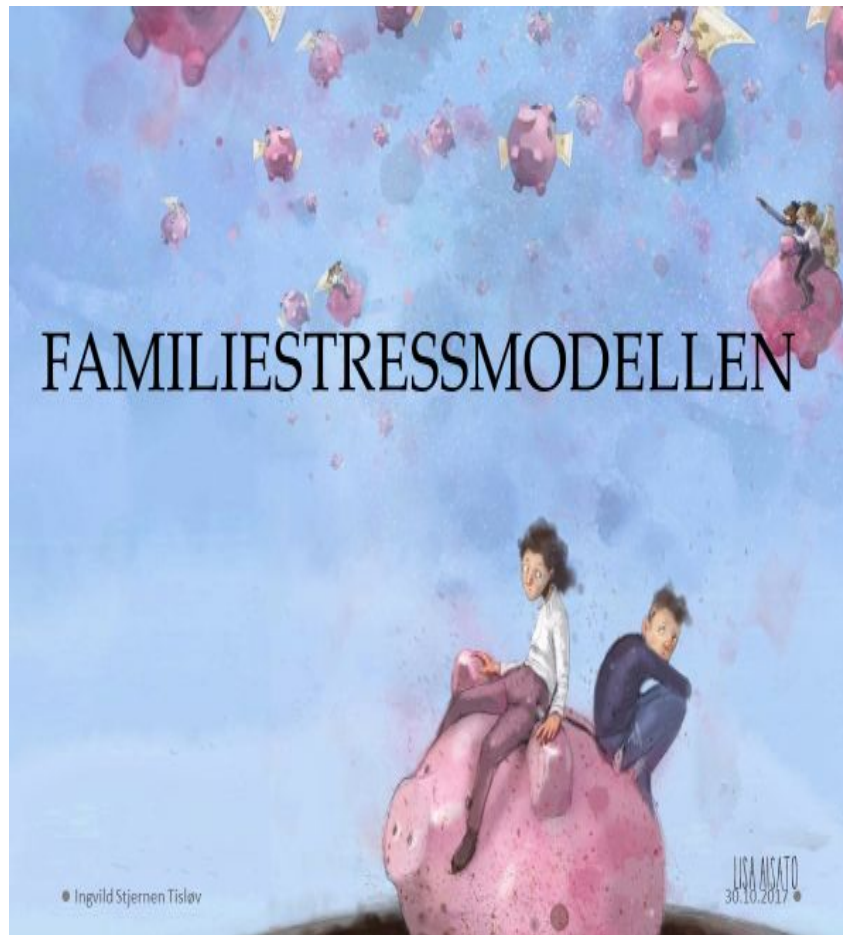
Tidlig inn i ved
skjevutvikling

Uansett hvor mye
vi forebygger vil
det alltid også
være behov for
«reparasjon»





Fattigdommens psykologi





Ida Hakava leser ei spennende bok, er det vanskelig å sitte stille. William Novickis, til venstre, Nicodemus Kidos, Alexander Nilsen og Amalie Skogsli Åstad



Gi meg en politiker som tar barnefattigdom på alvor! | 2

Levin Hofgaard

TOR LEVIN HOFGAARD, PRESIDENT I NORSK PSYKOLOGFORENING
OPPDATERT: 03.JUL.2017 14:52 | PUBLISERT: 04.JUL.2017 07:00

DEBATT



MENINGER

lefravær øker risikoen for
g er et tydelig signal om at
r behov for hjelp

Familie

Alle barn og unge skal vokse opp i trygge hjem.

Lett tilgjengelig hjelp for familier som trenger det.

Universelle

Familiepolitikk som utjevner sosiale forskjeller

Formidle kunnskap om tiltak knyttet til familieinvesteringsmodell og familie-prosessmodell

Bidra til samspill mellom tjenester lokalt

Selektive

Ivareta og styrke familier i risiko

Samarbeide med BLD og Bufdir: Nasjonal strategi for familiestøtte

Planlegge, iverksette og evaluere lokal forebygging

Indikative

Tilgjengelig og kompetent personell for tidlig innsats

Rekruttere og beholde psykologer i kommunene

Identifisere behov for og iverksette tiltak

Kommunal psykisk helsetj.

En dør inn – tilgjengelige tjenester

Bidra til utvikling av godt forankrede, tverrfaglige tjenester som, inkl. psykologer

Planlegge, gjennomføre, videreutvikle og kvalitetssikre tjenestene

Spesialist-hels etjenesten

Gode behandlingstilbud til barn, unge og pårørende.

Fokus på helhetlige tjenester

Utrede/behandle barn og familie, samt inkludere lokalmiljø i tiltak

Barnehage

Barnehager som fremmer barn og unges psykologiske utvikling og forebygger skjevutvikling.

Barnehager som i større grad klarer å fange opp barn som sliter.

Alle barnehager skal ha lett tilgang til psykolog

Inngå samarbeid med KS, Helsedir og Folkehelse-instituttet om Program for Folkehelse i kommunene 2017-2027

Bidra til kunnskap og kompetanse-utvikling for personell, foreldre og barnehageeiere

Gratis barnehage for lavinntektsgrupper

Spre kunnskap om hvordan barnehager kan bidra til forebygging

Veilede personell og foreldre i å stimulere til utviklingsfremmende barnehager

Øke kompetanse hos barnehage-personell for å avdekke skjevutvikling

Bidra til utvikling av psykologrollen i barnehager

Kartlegge, gi helsehjelp, råd, veiledning. Bidra i tverrfaglig samarbeid

Øke bevissthet om utviklings-fremmende aspekter i dagliglivssituasjon

Spre kunnskap om betydningen gode rutiner, relasjoner og samspill kan ha for å styrke barn som strever.

Inkludere barnehager i tiltakene for barn/familie, når det er relevant

Barnehagepersonell får tilstrekkelig kunnskap til bruk i enkeltsaker

Bidra til økt samarbeid på tvers av tjeneste-nivå og instanser

Inkludere barnehager i tiltakene for barn og familier, som får hjelp fra psykisk helsevern

Skole

Skolebarn i Norge har et helsefremmende skolemiljø som gir gode rammer for læringsutbytte av tradisjonelle fag og bidrar med kunnskap om trivsel, stress og livsmestring.

Skoler må være en arena for tidlig oppdagelse og iverksetting av tiltak for barn som sliter.

Alle skoler skal ha lett tilgang til psykolog

Identifisere risikofaktorer og iverksette tiltak

Etablering av skolefraværsteam

Godt samarbeid: BUP, barnevern, psykisk helse-tjeneste, hjem, skole og elev

Deltakelse i skolefraværsteam på tvers av tjenestenivå

Bidra i samfunns-debatten om utvikling, trivsel, skolenærvær og gjennomføring

Spre gode eksempler til Helsedirektorat og Utdanningsdirektorat

Spre gode eksempler, inspirere til implementering flere steder

Spre gode eksempler på helhetlig samarbeid

Bidra til økt samarbeid på tvers av tjeneste-nivå og instanser

Bidra til kunnskap om utviklings- og normalpsykologi, livsmestring og psykiske lidelser

Bidra til lokal implementering av tiltak basert på forskning og Best Practice

Bidra til systematisk oppfølging av skolefravær

Gjennomføre tiltak på mikro-, meso-, ekso- og makronivå

Inkludere skole i tiltakene for barn, unge og familier som får hjelp fra psykisk helsevern

Fritid

Alle barn og unge skal ha tilgang til minst en fritidsaktivitet
i et helsefremmende miljø

Stimulere tilgang til mangfold av helse-fremmende fritidsarenaer

Målrettet innsats for sunne fritidsarenaer i «risiko-områder»

Tverretattlig lokalt, regionalt og nasjonalt samarbeid mot utenforskap, rus, kriminalitet og annen «uro»

Danne tilpassede fritidsgrupper på de ordinære arenaene

Bevisstgjøring av betydningen sunne fritid-arenaer kan ha for folk i sårbare faser og ellers

Inngå intensjonsavtaler med relevante, overordnede, ideelle organisasjoner

Øke kunnskap om betydningen fritidsarenaer kan ha for å utjevne sosiale forskjeller

Spre gode eksempler

Bidra til bevisstgjøring om psykologisk effekt av inkluderende fritidsarenaer

Bidra til at satsningsområdet blir gjort relevant for psykisk helsevern

Etablere kontakt med ledere i lokale fritidsaktiviteter, f.eks årlige temamøter

Bidra i å kartlegge, planlegge, implementere vedr fritidsarena

Veilede fritidsledere og foresatte for å stimulere til mestring, trivsel og tilhørighet

Være oppdatert på lokale tilbud og bidra til inkludering av barn, unge og familier

Bidra til at barn i psykisk helsevern og barn av foreldre som sliter får delta i fritidsaktiviteter

Psykologers oppgaver i spesialisthelsetjenesten

Familie

Planlegge og iverksette **helhetlige** tilbud i enkeltsaker ved de respektive institusjoner.

Bidra til å synliggjøre gode **eksempler** på helhetlige tilbud.

Utrede og behandle barn og familier, samt inkludere **lokalmiljø** i tiltak i enkeltsaker

Barnehage

Inkludere barnehage i tiltakene for barn og familier, som får hjelp fra psykisk helsevern, gjennom **reelt samarbeid**, basert på prinsippet om gjensidig veiledningsansvar.

Individ og familie i **kontekst** med fokus på arenaer de oppholder seg på til daglig er sentralt

Skole

Inkludere skole i tiltakene for barn, unge og familier som får hjelp fra psykisk helsevern

Fritid

Se barnet i sin kontekst og forholde seg aktivt til utviklingsfremmende faktorer som finnes eller kan etableres i **barnets hverdag**.

Bidra til at barn og unge som får hjelp i psykisk helsevern **kan delta** i fritidsaktiviteter. Gjelder også barn/unge med foreldre som sliter med rus eller psykisk helse og får hjelp fra spesialisthelsetjeneste

Lyngenseminaret



De som plages blir igjen, og vi kan ikke bygge et samfunn på drop-outs. Her kommer kommunepsykologen inn med verdifull kompetanse og kan inngå i et tverrfaglig samarbeid der alle parter bidrar med å spille hverandre gode

Høringsuttalelse

- Gratis barnehage
- Økt barnetrygd til familier med de yngste barna
- Forenkling av stønadsordninger





ADHD

**Sosial
fobi**

Atferdsforstyrrelse

- Hvorfor er ikke flere av ressursene kanalisert inn i barnas omsorgssystem, til arenaer barna lever sine liv?



Inspirert av Dag Nordanger, RVTS Vest i Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 4, nr 10, 2017