Vestby kommune



Folkehelsearbeid og psykososial rådgivning i barnehage og skole

Kristin Andreassen Eide – Psykologspesialist i klinisk samfunnspsykologi

Vestby kommune

- Rett i overkant av 17000 innbyggere
- 5 barneskoler
- 2 ungdomsskoler
- En alternativ skole
- 8 kommunale bhg







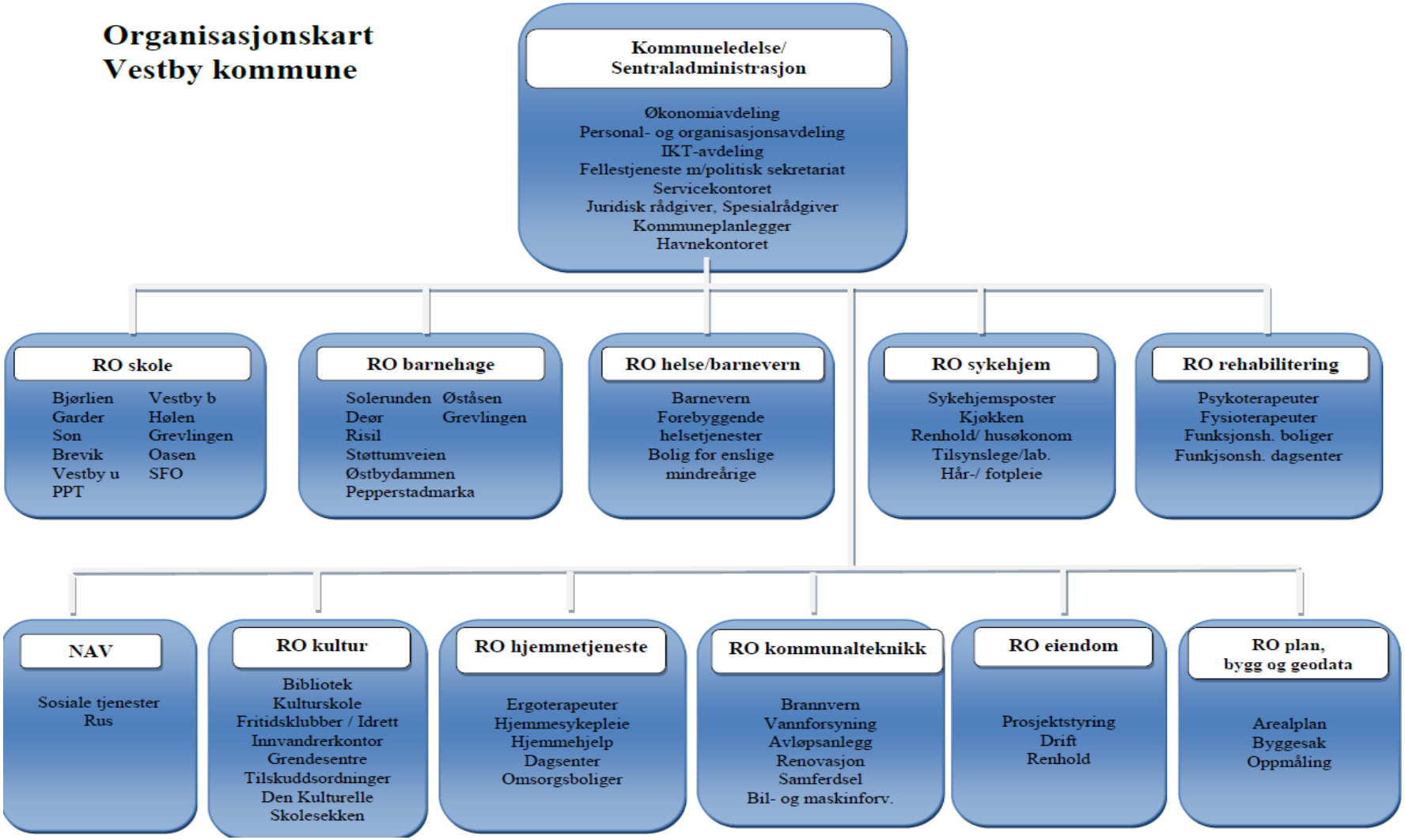
Vestby kommune

Bakgrunn

- Handlingsprogrammet 2015-2018: «Det legges inn en stilling for to år som skal arbeide for redusert mobbing i barne-og ungdomsskolen, SFO og kommunale barnehager»
- Politisk vedtatt høsten 2014
- Ansatt fra august 2015
- Fast stilling våren 2016

Vestby kommune

Organisasjonskart Vestby kommune



Vestby kommune

Plassering og posisjon

- Skolekontoret direkte under skolesjefen
- Støtte fra ledelse
- Mandagsmøter



Vestby kommune

Utforming av stillingen

- Kom til «blanke ark»
- Erfaringer fra PPT
  - Rektor
  - Lærer
- Samarbeid
  - PPT
  - Skolehelsetjenesten
  - Barnevernspedagog i skolen
  - BUP
  - Ungdomslos

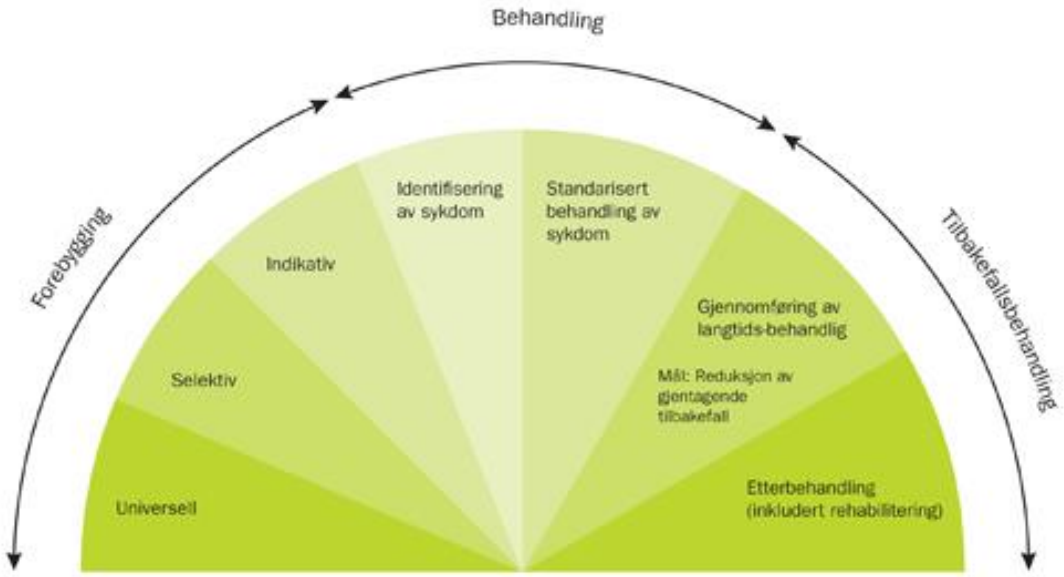
Vestby kommune

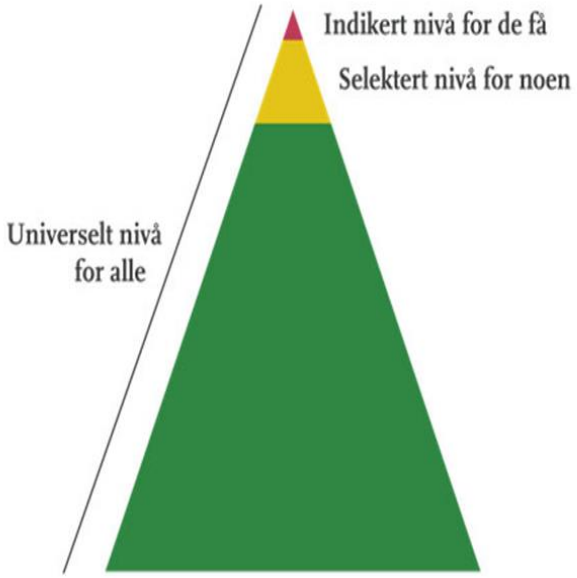
Mobbeombud, mobbekoordinator, eller…?

- Prosess rundt hva tittelen skulle være
- En tittel med spesifikt fokus på mobbing opplevdes begrensende
- Ønsket fokus på hvordan bygge trivsel og bidra til inkludering
- Landet på «Rådgiver i bedre barnehage- og skolemiljø»

Vestby kommune

Samfunnspsykologisk utgangspunkt





Vestby kommune

Folkehelse

- «Å **fremme** barn og unges psykiske helse og livskvalitet er kommunenes ansvar» (folkehelseloven §4)
- Alle elever skal ha et trygt og godt miljø, som **fremmer** helse, trivsel og læring (opplæringsloven §9A)
- «Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og **fremme** læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Rammeplan for barnehagen)

Vestby kommune

§ 9 A-2. *Retten til eit trygt og godt skolemiljø*

- Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som **fremjar** helse, trivsel og læring.



Vestby kommune

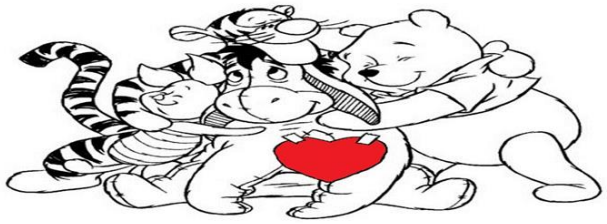
§ 9 A-3. *Nulltoleranse og systematisk arbeid*

- Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering
- Skolen skal arbeide **kontinuerleg** og **systematisk** for å **fremje** helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort

Vestby kommune

På vei mot et paradigmeskifte i skolen, bort fra «arbeid mot mobbing» til «arbeid for trivsel og inkludering»

ELEVENES SKOLEMILJØ



§ 9 A-2

ALLE ELEVAR HAR RETT TIL EIT TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ SOM FREMJAR HELSE, TRIVSEL OG LÆRING

§ 9 A-4

AKTIVITETSPLIKTEN INNEBÆRER AT VI SKAL:

- FØLGE MED
- GRIPE INN
- VARSLE REKTOR
- UNDERSØKE
- SETTE INN TILTAK

Vestby kommune

Hvorfor er det viktig med et trygt og godt skolemiljø?



Vestby kommune

Universelle tiltak

«Det er bedre å bygge barn enn å reparere voksne».



Vestby kommune





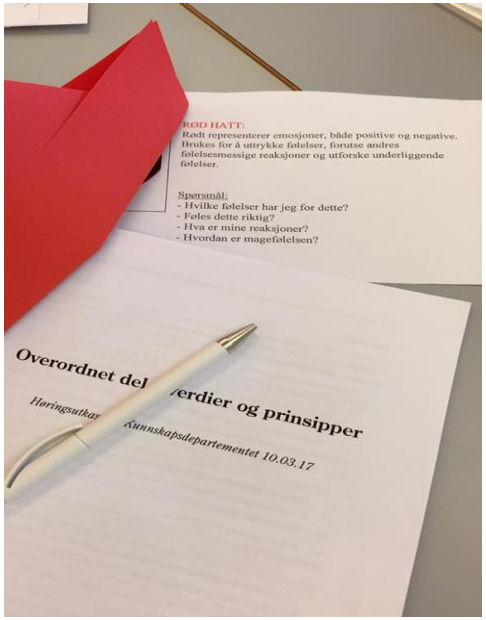


Vestby kommune



Handlingsplan for et godt psykososialt miljø ved Vestbyskolene og SFO





for fremtidens



Samfunnet bør ha nulltoleranse mot mobbing. Foto: Flickr

Høring om ny lov om mobbing og skolemiljø

Vestby kommune

Arbeid med handlingsplaner, retningslinjer og rutiner

- Tolkning av nytt regelverk om skolemiljø
  - Handlingsplaner
  - Aktivitetsplan
  - Logg
  - Rutiner
- Ny overordnet del av læreplanen
  - Livsmestring og folkehelse

Vestby kommune

Deltakelse på rektormøter

- Posisjonering
- Legitimitet
- Timing
- Kontinuerlig fokus på skolemiljø, hvordan fremme trivsel og god helse
- Samfunnspsykologisk perspektiv på pedagogiske prosesser

Vestby kommune

Arbeid i personalet på alle skoler

- Hvordan legge til rette for et godt psykososialt miljø
- Implementering av nytt regelverk
- Kommunikasjonskurs
- Observasjonskurs
- Mitt Valg

Vestby kommune

Prioritert kursrekke for SFO

- Hvordan tilrettelegge for et trygt og godt skolemiljø for elevene
- Hvordan håndtere mobbing
- Gjennomgang av handlingsplanen for et trygt og godt skolemiljø
- Mitt Valg

Vestby kommune

Foreldremøter

- Hvordan legge til rette for et trygt og godt miljø for barna våre?
- Ungdom i utvikling
- Endringer i regelverket

Vestby kommune

Media

NY RÅDGIVER I VESTBY KOMMUNE



BARNE-



Bruker en halv million kroner på de

Skole

Skal bruke denne boken i kampen mot skolemobbing

Disse møtene skal sørge for bedre miljø i klasserommene









Vestby kommune

SFO- Moss avis



Låst SIM-kort 10.41 45 %

Lukk Side 10-11 av 70

STATUS OG TRIVSEL SKAL OPP: Psykolog og rådgiver i bedre barnehage og skolemiljø, Kristin Andreassen Eide (t.v.), sammen med SFO-leder ved Vestby skole Monica Valbo.

PÅ KURS: SFO-ansatte diskuterer hva som trengs for å få et bedre SFO i Vestby. ALLE FOTO: KJERSTI HALVORSEN

UNDERSØKELSE: En brukerundersøkelse viser at kommunen skårer under landsgjennomsnittet på trivsel. ILLUSTRASJONSFOTO

SKLED AV VEIEN:

● Under landsgjennomsnittet i brukerundersøkelse ● Ansatte på «mobbekurs» ● SFO som satsingsområde

Krav: SFO i Vestby må bli bedre

I går var SFO-ansatte i Vestby samlet for å kurses i hvordan hverdagen kan bli bedre for unger og ansatte.

SFO VESTBY

KJERSTI HALVORSEN

En brukerundersøkelse viser at SFO i Vestby kommune ligger under snittet i Norge når det gjelder trivsel, respektfull handling, og lignende problemstillinger.

Meningen med undersøkelsen er å stake ut en bedre kurs, og andre tiltak på veien er kursing i bedre psykososialt miljø. Et tredvetalls ansatte var derfor samlet på Vestby skole i går for å høre hva kommunens nye rådgiver for bedre barnehage- og skolemiljø, psykolog Kristin Andreassen Eide, hadde å lære bort om dette.

– Når et barn faller utenfor, hva gjør vi da, var spørsmål Andreassen Eide tok opp:

– Det er viktig at ansatte ved SFO har kompetansen som skal til for å avsløre. Vi må i større grad tørre å gripe inn, og vi må tørre å handle i situasjoner vi kanskje helst ikke vil se.

Monica Valbo er leder ved SFO på Vestby skole. Hun er glad for kursing om temaet:

– Det handler om relasjoner mellom barn og voksne. På SFO foregår det mye lek som voksne ikke er en del av. Vi trenger å lære om dette og vi må være bevisste på at voksne kan være med på å heve barns posisjon og status i gruppa.

På spørsmål om det er mye mobbing i SFO, svarer Andreassen Eide dette:

– Jeg vil anta at de samme barna er utsatt, enten de går i barnehage, SFO eller skole. Det skal være nulltoleranse for krenkelse, og SFO skal også være et fint sted å jobbe.

Brukerundersøkelsen og kursingen er to av mange elementer som skal til for å heve statusen og standarden på oddningen i Vestby.

Også i handlingsprogrammet speiles behovet, og da rådmannens plan for de neste fire årene ble presentert i formannskapet mandag, la partiene Ap, Sp, SV, Venstre, Høyre, Bygdelista, og Miljøpartiet De Grønne fram et fellesforslag der nettopp SFO er ett av punktene. Ordlyden på forslaget:

«Utrede felles retningslinjer i SFO innen 1. juli 2016».

Ordfører Tom A. Ludvigsen sier det slik:

– Vi kan ikke ha forskjellig kompetanse og innhold ved de ulike SFO'ene. Vi har nok tidligere sett på SFO som en oppbevaring. Det er på tide å gi tilbudet mer innhold og den jobben har vi startet på. Når det gjelder for eksempel mobbing, skal ikke dette tallet ned. Det skal vekk.

Mer tid og penger til barna i dag, gir færre utgifter senere

MONICA VALBO
leder SFO Vestby

Monica Valbo er ikke så redd for at tilbudet kan variere, og mener at aktivitetene gjerne speiles ut ifra hvilke ressurser man har til rådighet:

– Det viktigste er at verdigrunnlaget er felles, og at vi som ansatte får tid til å planlegge, og til å drive faglig oppdatering. Personalet trenger tid sammen, noe vi ikke har i dag. Tid og ressurser til barn tidlig, gir mindre utgifter senere.

Mangel på tid var da også et punkt de ansatte tok opp under kurset med Andreassen Eide.

Mange glatte

TRINE URSTAD

Tirsdag morgen var distriktet vårt såpegl at regn og yrssgrad for underkjølt regn nen.

Like etter klokke fikk politiet melding bilist hadde skliddi a ket ut.

Det viste seg at en føreer i 20-årene had veigrepet og begynt å

Føreren skal ha uskadd fra utforkjøri

– Han skulle kont

brodal Jahrer Faghanc

Vestby kommune

Facebook



Vestby kommune

Informasjon til barna

Vestby kommune

Arbeid med enkeltbarn

- Mobbeombudsfunksjon
- Barn som av ulike grunner ikke opplever å ha et trygt og godt skolemiljø
- Ofte ulik forståelse hos skole og hjem
- Forsøker å bidra til gjenopprettelse av tillit og trygging
- Kan bistå som «prosessveileder» og/eller tiltak
- Erfaringer fra arbeid med enkeltbarn bidrar til stadig bedre rutiner på systemnivå

Vestby kommune

Psykososial rådgivning

- Veiledning til ansatte
  - Hjelp til å se løsninger innenfor rammene
  - Fra individperspektiv til relasjonsperspektiv
- Veiledning til foresatte
- Direkte arbeid med barna
  - Fra prat til praksis
  - Bygge trygge, inkluderende miljøer
  - Bidra til nye erfaringer

Vestby kommune

Risiko og beskyttelse

Tilknytning til foreldre

En venns forelder

Relasjon til jevnaldrende

Sosio-økonomisk status

Mosjon

Relasjon til lærer

Søvn

Grenser

Genetikk

Nabo

Foreldrenes psykiske helse

Mestring

Stress



Kosthold

Samarbeid skole – hjem

Fritidsaktiviteter

Vestby kommune

Mobbing som et relasjonelt fenomen

- En forklaringsmodell basert på menneskelige egenskaper kan fort bli begrensende og konsistent
- Beveger oss vekk fra begrep som «mobber» og «offer»
- Barn som har fått uheldige posisjoner i et samspill
- For å gjøre noe med posisjonene må vi endre på noe i samspillet
- Barn i begge ender av skalaen trenger støtte og veiledning

Vestby kommune

Mobbing som sosiale prosesser på avveie, og følelser på ville veier



Ingrid Lund

Vestby kommune

Hvilke erfaringer har jeg gjort så langt

- Lett å skape engasjement – forebyggende
- Et tema som alle er opptatt av, uavhengig av hvilken rolle man har i barnas liv
- Tidvis vanskelig å være enig i enkeltsakene – jo lenger det har vært problemer, jo vanskeligere er det å samarbeide
- Mye tid på å lete etter skyld/årsak som hemmer arbeidet mot målet
- Viktig å hele tiden opprettholde fokuset på BARNET – lett å gå på villspor i profesjonelles sårede følelser
- Til syvende og sist handler det stort sett alltid om relasjoner og kommunikasjon!

Vestby kommune

Takk for meg!

